Liceo Industrial
de Nueva Imperial

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Liceo Industrial de Nueva Imperial

2026

LICEO INDUSTRIAL DE NUEVA IMPERIAL
Sotomayor 249, Nueva Imperial, IX Región de la Araucanía.
+569 91740602 liceo@industrial-imperial.cl www.industrial-imperial.cl

ÍNDICE

IDENTIFICACIÓN 3

INTRODUCCIÓN 4

FUNDAMENTACIÓN 4

OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 5

Objetivo General: 5

Objetivos específicos: 5

ACCIONES 6

ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2024 17

IDENTIFICACIÓN

Establecimiento	**Liceo Industrial Nueva Imperial**
RBD	6584-6
Nivel de educación	**Enseñanza media Técnico profesional**
Especialidades	**Construcción, Mecánica Industrial y Electricidad.**
Dirección	Sotomayor N° 249
Comuna, región	**Nueva Imperial, de la Araucanía**

INTRODUCCIÓN

El rol de los establecimientos educacionales es garantizar que los y las estudiantes que integran su comunidad accedan a un aprendizaje integral a lo largo de toda su trayectoria formativa. Este proceso debe prepararlos para desenvolverse en la sociedad como personas libres, democráticas, participativas y responsables, capaces de contribuir al desarrollo del país (Mineduc, 2015). En este contexto, la responsabilidad de los centros escolares no se limita a la transmisión de conocimientos y saberes propios de cada asignatura, sino que también comprende el fortalecimiento del desarrollo integral de cada estudiante en sus dimensiones física, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual (Art. 2, Ley 20.370, 2009). Por ello, los espacios de sana convivencia escolar adquieren especial relevancia en el proceso formativo, ya que en estos se generan aprendizajes que permiten a los estudiantes desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para desenvolverse de manera autónoma y saludable en la sociedad actual.

FUNDAMENTACIÓN

La Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) propone que los/as estudiantes logren aprendizajes que le posibiliten modos de convivir basados en el respeto, la inclusión y la participación democrática. Comprendiendo que esta propuesta son los cimientos de la educación integral, siendo estos procesos claves para que los/as educandos desarrollen las competencias necesarias para que puedan aprender a relacionarse con los/as demás y comprender su propio proceso de aprendizaje (Mineduc, 2019).

> La PNCE propone a las comunidades educativas como objetivo de aprendizaje de la convivencia y, en tanto, como objetivo de los planes de gestión de la convivencia, la mejora constante de cuatro modos de construir vínculos en la convivencia cotidiana (MINEDUC, 2019):
>
> a) Una convivencia basada en el respeto y el buen trato;
> b) Una convivencia basada en la inclusión;
> c) Una convivencia basada en una participación democrática y
> d) Colaborativa; y
> e) Una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos.

El Liceo Industrial de Nueva Imperial (LINI en adelante) tiene un profundo compromiso con el desarrollo de espacios que permitan a cada miembro de su comunidad sentirse en un ambiente acogedor y que fomente una sana convivencia entre cada uno de los/as integrantes de la misma, puesto que comprende que un adecuado clima de interrelaciones asegura que se logren los aprendizajes, lo cual, es el foco de todo centro educativo. Para esto, el LINI ha incluido en su planta profesional al Equipo de Apoyo Educativo, el cual se compone de un

Encargado de Convivencia Escolar, una Psicóloga y una Psicopedagoga, con el fin de atender las necesidades psicosocioeducativas y a la vez proponer y promover espacios, actividades y componentes que atiendan a la sana convivencia de toda la comunidad educativa.

> La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia. (Maturana, 2001).

Para desarrollar este Plan de Gestión de Convivencia Escolar, el equipo de Apoyo educativo tomó el plan anterior el cual fue contextualizado y se amplió su mirada de intervención con un enfoque multidisciplinario, considerando las necesidades evidenciadas el año anterior a la creación de esta propuesta, además de focalizar en promover el respeto, la inclusión y la responsabilidad como conceptos y valores fundamentales en su implementación.

OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General:

Promover, crear y fortalecer espacios académicos, pedagógicos y comunitarios que aborden el respeto, la inclusión y la formación ciudadana, como medio para relevar la sana convivencia escolar y a través de ella desarrollar una comunidad educativa solidaria, cohesionada y democrática.

Objetivos específicos:

- Promover la reflexión sobre la importancia del respeto en la sociedad como componente de la inclusión.
- Fortalecer los espacios de capacitación en la comunidad adulta del establecimiento, profundizando en el rol de la convivencia escolar en el proceso de aprendizaje.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
- Relevar el rol de los/as docentes en el desarrollo de la convivencia escolar en espacios pedagógicos.
- Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
- Promover el diálogo como recurso para la resolución pacífica de conflictos.

ACCIONES

Nombre de la actividad	**Capacitación sobre manejo de conflictos**
Objetivo	Fortalecer en los y las docentes las competencias necesarias para identificar, comprender y gestionar de manera constructiva los conflictos en los espacios educativos, promoviendo prácticas pedagógicas y relacionales que favorezcan la comunicación efectiva, la resolución colaborativa y la convivencia escolar positiva.
Fecha de implementación	Días antes del ingreso de estudiantes.
Responsables	Equipo de convivencia escolar y equipo directivo.
Articulación	IDPS Clima de convivencia escolar y formación ciudadana.
Descripción de la acción	Actividad: Análisis de casos reales de conflicto escolar Los y las docentes trabajan en grupos revisando breves casos reales o simulados de conflictos escolares. A partir de estos, identifican factores desencadenantes, actores involucrados y posibles rutas de intervención. Luego, cada grupo presenta sus propuestas de manejo, fundamentadas en estrategias de comunicación efectiva y resolución colaborativa. La actividad cierra con una reflexión conjunta sobre buenas prácticas para fortalecer la convivencia escolar.

Nombre de la actividad	**Bienvenida al año escolar**
Objetivo	Fortalecer el sentido de pertenencia de toda la comunidad escolar, promoviendo vínculos positivos y el reconocimiento de cada integrante como parte valiosa del proyecto educativo.
Fecha de implementación	Primer día de clases
Responsables	Equipo de convivencia escolar /equipo directivo / Docentes
Articulación	IDPS Clima de convivencia escolar y formación ciudadana.
Descripción de la acción	Se realiza una intervención en el patio del establecimiento que conmemora el retorno a clases. - Se dará la bienvenida a los/as estudiantes al ingreso del establecimiento. - Se entregará un incentivo a cada estudiante.

	- Se realizará actividad con profesores/as jefe en las aulas.

Nombre de la actividad	**Promoción de símbolos institucionales**
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	Marzo a diciembre
Responsables	Equipo directivo y convivencia escolar
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	Se relevará el uso de símbolos institucionales en el uniforme y se promocionará el himno del Liceo y el lema del liceo, durante todo el año.

Nombre de la actividad	**Conmemoración del día de la mujer**
Objetivo	Promover la reflexión sobre la importancia del respeto en la sociedad como componente de la inclusión.
Fecha de implementación	09/03/2026
Responsables	Jefaturas/ Departamento de Historia
Articulación	IDPS Clima de convivencia escolar y formación ciudadana.
Descripción de la acción	Se realiza una intervención en el diario mural del establecimiento donde se explican los orígenes de esta conmemoración, y se les da un reconocimiento a todas las mujeres del centro a la vez que se genera un espacio de reflexión y convivencia en la asignatura de Orientación.

Nombre de la actividad	**Mediaciones de conflictos**
Objetivo	Promover la reflexión sobre la importancia del respeto en la sociedad como componente de la inclusión.
Fecha de implementación	Marzo a diciembre
Responsables	Convivencia escolar
Articulación	IDPS Clima de convivencia escolar
Descripción de la acción	Se establecerán acciones de mediación donde se invitará a cualquier miembro de la comunidad escolar que se haya visto involucrado en algún conflicto a una instancia para resolverlo a través del diálogo responsable.

Nombre de la actividad	Socialización RICE y protocolos de acción
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	9/03 al 1/05
Responsables	Convivencia escolar e inspectoría general
Articulación	IDPS Formación y participación ciudadana
Descripción de la acción	Se realizará una reunión formal donde se presentará al comité de convivencia escolar el RICE con el fin de que lo evalúen y den su aprobación para llevarlo a cabo. Posteriormente se subirá a la página web de la institución y se dispondrán copias para que quienes quieran tener acceso a él, lo puedan obtener.

Nombre de la actividad	Talleres de sensibilización a la comunidad educativa
Objetivo	Propiciar espacios que visibilicen la relevancia de los protocolos y aplicación de este ligado al proceso de aprendizaje y ambiente de los/as estudiantes.
Fecha de implementación	Marzo, junio y octubre
Responsables	Convivencia escolar y dirección
Articulación	IDPS Formación y participación ciudadana y clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	Se realizarán talleres trimestrales para apoderados, funcionarios y estudiantes, donde se abordarán acciones que promuevan el entendimiento de los procesos y su relevancia en los contextos escolares.

Nombre de la actividad	Día de la prevención contra del Ciberacoso
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	20/03
Responsables	Convivencia escolar, orientadora y redes municipales
Articulación	IDPS Formación y participación ciudadana, Clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	Se realiza una intervención en el recreo del segundo bloque donde se invita a todos los/as estudiantes a comentar un

	Hashtag en contra del ciber acoso, con el fin de viralizarlo, Simultáneamente se comienza una intervención en los espacios de consejo de curso para reflexionar sobre el ciberacoso, a la vez de reconocer las leyes que penalizan dicha acción.

Nombre de la actividad	**Campaña sobre la buena utilización de Tecnologías, el buen uso del celular e higiene del sueño**
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	Primera reunión de apoderados
Responsables	Equipo de convivencia escolar, Orientación y centro de madre, padre y apoderados
Articulación	IDPS Formación y participación ciudadana, clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	En conjunto con el centro de madres, padres y apoderados se realizará una campaña curso por curso exponiendo los beneficios y riesgos del uso de tecnologías dentro del aula, además se explicará el reglamento del establecimiento en relación con esta temática, considerando la normativa vigente. Además, se abordará simultáneamente en reunión de apoderados.

Nombre de la actividad	**Celebración del día de la actividad física**
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	09/04
Responsables	Educación física, dirección y redes municipales.
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable y OA Educación física
Descripción de la acción	Se realizará una corrida familiar abierta a la comunidad, destinada a promover la actividad física, el bienestar y la integración entre estudiantes, familias y vecinos del entorno escolar. La jornada incluirá diferentes categorías de participación, circuitos adaptados a diversas edades y un ambiente recreativo que fomente la vida saludable y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

Nombre de la actividad	**Rincón informativo vida saludable**

Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa asociados a los estilos de vida saludable
Fecha de implementación	09/04
Responsables	Docente educación física y centro de estudiantes
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable, participación y formación ciudadana y clima de convivencia escolar
Descripción de la acción	Implementar afiches y gigantografías en el diario mural, que contengan información nutricional sobre alimentos que se sirven en el comedor, así como estrategias y consejos para una alimentación saludable y el autocuidado.

Nombre de la actividad	**Día de la concientización del autismo**
Objetivo	Promover espacios de participación y reflexión para toda la comunidad educativa que fortalezcan la convivencia escolar desde una perspectiva inclusiva, favoreciendo el reconocimiento, la valoración y el respeto por la diversidad presente en el establecimiento.
Fecha de implementación	08/04
Responsables	Educadora Diferencia/Convivencia escolar
Articulación	Idps Clima de convivencia, Autoestima y motivación académica.
Descripción de la acción	Actividad: Feria de la Inclusión y la Diversidad La comunidad educativa participa en una feria interna donde se presentan stands temáticos sobre distintos tipos de diversidad (cultural, funcional, lingüística, de género, entre otras). Cada curso o equipo prepara una muestra interactiva que incluye información, experiencias, juegos o recursos visuales que permitan reflexionar sobre la importancia de la inclusión. La actividad finaliza con un plenario donde se comparten aprendizajes y compromisos para fortalecer la convivencia inclusiva en el establecimiento.

Nombre de la actividad	**Día de la matemática**
Objetivo	Propiciar una actividad estimulante que promueva el logro de aprendizajes a través de actividades prácticas e innovadoras.

Fecha de implementación	Primer semestre, fecha por definir
Responsables	Departamento de matemática con apoyo de UTP
Articulación	IDPS Autoestima escolar y motivación académica y clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	Durante la semana se conmemorará las grandes influencias de las matemáticas, finalizando con una actividad de cierre el viernes, haciendo una muestra de actividades realizadas en clases de matemáticas.

Nombre de la actividad	**Autocuidado Docente**
Objetivo	Fortalecer el bienestar integral de los y las docentes mediante acciones de autocuidado que promuevan la salud física y emocional, favorezcan la regulación del estrés y contribuyan a un clima laboral positivo y sostenible dentro de la comunidad educativa.
Fecha de implementación	Martes del mes de marzos, abril y mayo por confirmar.
Responsables	HPV en conjunto con el equipo de convivencia escolar
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable formación y participación ciudadana.
Descripción de la acción	Actividad: Jornada de Bienestar Docente Se realizará una jornada con ejercicios de relajación, pausas activas y técnicas básicas de manejo del estrés, orientada a fortalecer el bienestar físico y emocional del cuerpo docente.

Nombre de la actividad	**Charla sobre la responsabilidad penal adolescente**
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	Durante el primer semestre
Responsables	Senda previene, OIC de carabinero, UTP y Convivencia escolar
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable formación y participación ciudadana.
Descripción de la acción	Se realiza charla por parte de Carabineros en el espacio de consejo de curso, en niveles focalizados.

Nombre de la actividad	**Día de la convivencia escolar (show de talentos)**

Objetivo	Reconocer los talentos de la comunidad, promoviendo el respeto y la inclusión,
Fecha de implementación	16/04 (por confirmar)
Responsables	Profesor de Educación Física, equipo de convivencia escolar y redes municipales.
Articulación	IDPS clima de convivencia escolar, motivación escolar y participación y formación ciudadana, estilos de vida saludables.
Descripción de la acción	Se realizará un show dentro del establecimiento, que brindará la oportunidad a quien quiera participar y expresar su talento o habilidad.

Nombre de la actividad	**Día del libro**
Objetivo	Propiciar una actividad estimulante que promueva el logro de aprendizajes a través de actividades prácticas e innovadoras.
Fecha de implementación	21/04 al 24/04
Responsables	Departamento de matemática con apoyo de UTP
Articulación	IDPS Autoestima escolar y motivación académica y clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	Actividad dirigida por el departamento de lenguaje.

Nombre de la actividad	**Charlas sobre reclutamiento Militar**
Objetivo	Promover el diálogo como recurso para la resolución pacífica de conflictos.
Fecha de implementación	04/05
Responsables	Inspectoría General y equipo de apoyo educativo
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana.
Descripción de la acción	Se realizará una charla a todos los/as estudiantes que cumplan 18 años durante el 2023, con el fin de informar sobre los procedimientos para hacerlo de forma voluntaria, los requerimientos, entro otros.

Nombre de la actividad	Celebración del día del estudiante
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	07/05
Responsables	Profesores y profesoras jefes, CCEE
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable
Descripción de la acción	Se realizarán actividades recreativas durante toda la jornada, y se cerrará el día con una convivencia por curso.

Nombre de la actividad	Día internacional contra la Homofobia, la transfobia y la bifobia
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	18/05
Responsables	Convivencia escolar
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable
Descripción de la acción	Adornar el hall con simbología, explicando los orígenes, abordando los significados y promoviendo el respeto, la tolerancia, la empatía y el buen trato entre todos y todas.

Nombre de la actividad	Día de los valores institucionales.
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	18/05 al 22/05
Responsables	Profesores y profesoras jefes.
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable
Descripción de la acción	Se instalarán afiches en el diario mural que destaquen diversos valores y su importancia para el desarrollo y la formación de todos los miembros de la comunidad escolar. Además, se invitará de manera voluntaria a los y las docentes a incorporar estos conceptos en sus asignaturas, abordándolos desde la perspectiva propia de cada disciplina.

Nombre de la actividad	Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente (Semana de la ciencia)
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	01/06 al 05/06
Responsables	Departamento de ciencias.
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable
Descripción de la acción	Se reflexionará sobre la crisis climática que se vive actualmente, cada curso se comprometerá con una acción para ayudar en el cuidado del medio ambiente, expondrán sus proyectos en el hall del estabelecimiento.

Nombre de la actividad	Celebración: Día Nacional de los Pueblos Originarios “We Tripantu".
Objetivo	Promover la reflexión sobre la importancia del respeto en la sociedad como componente de la inclusión
Fecha de implementación	18/06
Responsables	Profesores y profesoras de historia
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable
Descripción de la acción	Se realizará celebración en el hall, invitando a miembros de la comunidad que pertenezcan al pueblo Mapuche a que promuevan e informen a todos/as los miembros de la comunidad. Además, se abordará de forma pedagógica en consejo de curso.

Nombre de la actividad	Autocuidado Docente
Objetivo	Fortalecer el bienestar integral de los y las docentes mediante acciones de autocuidado que promuevan la salud física y emocional, favorezcan la regulación del estrés y contribuyan a un clima laboral positivo y sostenible dentro de la comunidad educativa.
Fecha de implementación	Martes del mes de junio, por confirmar.
Responsables	HPV en conjunto con el equipo de convivencia escolar
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable formación y participación ciudadana.
Descripción de la acción	Actividad: Jornada de Bienestar Docente

	Se realizará una jornada con ejercicios de relajación, pausas activas y técnicas básicas de manejo del estrés, orientada a fortalecer el bienestar físico y emocional del cuerpo docente..

Nombre de la actividad	**Mes de la prevención del consumo de Drogas**
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	23/07 al 27/07
Responsables	Profesores y profesoras jefes, SENDA/Previene y convivencia escolar.
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable
Descripción de la acción	Implementación del sistema de apoyo continuo preventivo, donde cada profesor/a jefe deberá aplicar en consejo de curso los talleres definidos en la plataforma de senda, así se encuentra la planificación, el material de apoyo y todos los recursos para su ejecución.

Nombre de la actividad	**APEC**
Objetivo	Propiciar una actividad estimulante que promueva el logro de aprendizajes a través de actividades prácticas e innovadoras
Fecha de implementación	18/07
Responsables	UTP con docentes del plan común
Articulación	IDPS Autoestima académica y motivación escolar, participación y formación ciudadana y clima de convivencia escolar
Descripción de la acción	Cada docente de asignatura con apoyo de UTP, deberá elaborar un proyecto para que tenga por fin un producto que muestre el logro de saberes, habilidades y actitudes en una feria de logros académicos.

Nombre de la actividad	**Torneos Exprés**
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	04/08 al 08/08
Responsables	Equipo de convivencia escolar y centro de estudiantes
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y estilos de vida saludable

Descripción de la acción	Durante el espacio de los recreos se realizarán minitorneos de distintas actividades que representen los intereses de los estudiantes, Ejemplos: Cubo Rubik, Ajedrez, free Fire, entre otros.

Nombre de la actividad	**Semana de la Educación Técnico profesional**
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	25/08 al 28/08
Responsables	UFP y Profesores de especialidad.
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y Motivación y autoestima académico
Descripción de la acción	Se crearán espacios para conmemorar a cada especialidad, finalizando con actividades recreativas.

Nombre de la actividad	**Día de la mujer indígena**
Objetivo	Promover el respeto hacia la mujer y nuestros pueblos originarios, a la vez de relevar el sentido de pertenencia e identidad en nuestra comunidad escolar.
Fecha de implementación	04/09
Responsables	Departamento de historia y ciencias para la ciudadanía con colaboración del centro de estudiantes.
Articulación	IDPS Formación ciudadana y participación estudiantil y Autoestima escolar y motivación académica y clima de convivencia escolar.
Descripción de la acción	Acción conmemorativa que releve el rol de la mujer en nuestra comunidad, resaltando el sentido de pertenencia de nuestras estudiantes Mapuche.

Nombre de la actividad	**Día del Arte / semana de la prevención del suicidio**
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	08/09 al 11/09
Responsables	Profesora de arte
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar

Descripción de la acción	Se preparará un espacio dentro del establecimiento que se denominará el rincón del arte. En él se expondrán los trabajos realizados en los espacios académicos de la asignatura de arte, además, en este espacio se exhibirán las obras de arte de todos/as los miembros de la comunidad, Pintura en todos sus estilos, esculturas, comics, poesía, cuentos, entre otras. De igual manera, se facilitarán implementos para que los/as miembros de la comunidad puedan expresarse artísticamente en este espacio.

Nombre de la actividad	**Autocuidado Docente**
Objetivo	Fortalecer el bienestar integral de los y las docentes mediante acciones de autocuidado que promuevan la salud física y emocional, favorezcan la regulación del estrés y contribuyan a un clima laboral positivo y sostenible dentro de la comunidad educativa.
Fecha de implementación	Martes del mes de septiembre, por confirmar.
Responsables	HPV en conjunto con el equipo de convivencia escolar
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable formación y participación ciudadana.
Descripción de la acción	Actividad: Jornada de Bienestar Docente Se realizará una jornada con ejercicios de relajación, pausas activas y técnicas básicas de manejo del estrés, orientada a fortalecer el bienestar físico y emocional del cuerpo docente..

Nombre de la actividad	Celebración de la semana de la chilenidad
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	12/09
Responsables	Equipo de apoyo educativo, Profesores/as de Historia y Educación Física.
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Se realizarán recreos divertidos con temática de fiestas patrias (Juegos típicos, competencias de payas y cuecas, etc.) El viernes 15 se realiza un acto conmemorativo de las fiestas patrias, con una exposición folclórica, de danza y música, finalizando con una convivencia estilo tradicional por curso.

Nombre de la actividad	Dia Internacional de la Prevención del embarazo adolescente
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	25/09
Responsables	Equipo de convivencia con HPV III
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Exposición de información en el diario mural, reflexión en consejo de curso. Esta actividad será apoyada por las redes externas quienes realizarán charlas a grupos focalizados del establecimiento.

Nombre de la actividad	Apoyo a actividades del 88° aniversario del Liceo
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	28/09 al 02/10
Responsables	Centro de Estudiantes
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Semana recreativa con actividades por alianza. Se cierra la actividad con convivencia por curso.

Nombre de la actividad	Conversatorios sobre afectividad y sexualidad
Objetivo	Propiciar espacios que fortalezcan los componentes de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Fecha de implementación	19/10 al 23/10
Responsables	Centro de Estudiantes
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y Hábitos de vida saludable.
Descripción de la acción	Conversatorio con miembro de la comunidad, sobre temáticas de sexualidad y afectividad que aborden situaciones cotidianas.

Nombre de la actividad	ABP
Objetivo	Propiciar una actividad estimulante que promueva el logro de aprendizajes a través de actividades prácticas e innovadoras

Fecha de implementación	Primera semana de noviembre
Responsables	Profesores de especialidad con apoyo de UFP
Articulación	IDPS Autoestima académica y motivación escolar, participación y formación ciudadana y clima de convivencia escolar
Descripción de la acción	Se forman tríos de trabajos con un estudiante de 4° medio por especialidad, ellos/as deberán elaborar un proyecto que articule dichas especialidades en un producto que exhibirán en la EXPO ABP.

Nombre de la actividad	**Autocuidado Docente**
Objetivo	Fortalecer el bienestar integral de los y las docentes mediante acciones de autocuidado que promuevan la salud física y emocional, favorezcan la regulación del estrés y contribuyan a un clima laboral positivo y sostenible dentro de la comunidad educativa.
Fecha de implementación	Martes del mes de noviembre, por confirmar.
Responsables	HPV en conjunto con el equipo de convivencia escolar
Articulación	IDPS Estilos de vida saludable formación y participación ciudadana.
Descripción de la acción	Actividad: Jornada de Bienestar Docente Se realizará una jornada con ejercicios de relajación, pausas activas y técnicas básicas de manejo del estrés, orientada a fortalecer el bienestar físico y emocional del cuerpo docente..

Nombre de la actividad	English Day
Objetivo	Propiciar una actividad estimulante que promueva el logro de aprendizajes a través de actividades prácticas e innovadoras.
Fecha de implementación	Última semana de noviembre
Responsables	Departamento de Inglés con apoyo de UTP
Articulación	IDPS Autoestima académica y motivación escolar, participación y formación ciudadana y clima de convivencia escolar
Descripción de la acción	Se realizará una exposición de variados proyectos que los/as estudiantes han desarrollado a lo largo del semestre, a la vez que se otorgarán incentivos a estudiantes destacados en los logros académicos de la asignatura de inglés.

Nombre de la actividad	**Día internacional contra la violencia y el acoso en el liceo**
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	5/11

Responsables	Equipo de apoyo educativo y Equipo docente
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Actividad de sensibilización en consejo de curso, sumado a informativos en el diario mural con información relevante sobre la prevención, protocolos, entro otros.

Nombre de la actividad	**Acciones de apoyo solidaria a la Teletón**
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar, la solidaridad y a la inclusión.
Fecha de implementación	Inicia primera semana de noviembre
Responsables	Equipo de apoyo educativo y Equipo docente
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Actividad de sensibilización en consejo de curso, sumado a campaña solidaria para recaudar fondos para donar a la teletón.

Nombre de la actividad	**Día mundial de la inclusión y no discriminación**
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	04/12
Responsables	Equipo de apoyo educativo y Equipo docente
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Actividad de sensibilización y en consejo de curso, Informativos en el diario mural con información relevante sobre la prevención, protocolos, entro otros.

Nombre de la actividad	**Semana de la sensibilización del cierre de año positivo**
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar y sus componentes.
Fecha de implementación	última semana lectiva
Responsables	Equipo de apoyo educativo y Equipo docente
Articulación	IDPS participación y formación ciudadana, clima de convivencia escolar y autoestima y motivación escolar
Descripción de la acción	Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre su propio proceso formativo, profundizando en donde sintieron mayores desafíos y donde sintieron que tenían mayores fortalezas. Se les invitará a realizar un trabajo de reflexión basado en el autocuidado para

	que puedan identificar su estado emocional al cerrar el año para que puedan identificar como mejorar y qué desafíos proponerse para el siguiente año académico.

ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2026

Recomendaciones Estratégicas para el Plan 2026

1. Gestión y Organización

- Elaborar un calendario anual con responsables principales y suplentes.
- Implementar un sistema trimestral de seguimiento del plan.
- Priorizar actividades de alto impacto y reducir sobrecarga de eventos aislados.

2. Inclusión y Diversidad

- Designar un equipo estable encargado del eje de inclusión.
- Asegurar la ejecución de actividades centradas en diversidad, neurodiversidad y no discriminación.
- Incorporar actividades de inclusión transversalmente en consejos de curso y asignaturas.

3. Prevención y Educación Socioemocional

- Integrar un programa anual de educación socioemocional articulado con orientación.
- Complementar charlas y campañas con talleres continuos por nivel.
- Fortalecer alianzas con redes externas como SENDA, CESFAM, Carabineros y OLN.

4. Participación Estudiantil

- Involucrar activamente al Centro de Estudiantes en la planificación del plan.
- Crear más instancias participativas centradas en intereses juveniles.
- Levantar consultas estudiantiles periódicas para retroalimentar el clima escolar.

5. Evaluación y Monitoreo

- Incorporar indicadores de participación, satisfacción e impacto.
- Aplicar encuestas semestrales de clima escolar.

- Generar informes trimestrales para ajustar la ejecución de manera oportuna.